

**Приложение 2 к РПД**  
**Арктический туризм**  
**Направление 43.03.02 Туризм**  
**Направленность (профиль) Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**Общие сведения**

1.	Кафедра	сервиса и туризма
2.	Направление подготовки	43.03.02 Туризм
3.	Направленность (профиль)	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности
4.	Дисциплина	Арктический туризм
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

**Перечень компетенций**

ПК-3 - Способен разрабатывать перспективные решения для развития туристских территорий

**Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Специфика и тенденции арктического туризма	ПК-3	Особенности арктического туризма в системе международного сотрудничества, въездного и внутреннего туризма	Проводить анализ и систематизацию разноплановых материалов для проектирования и презентации информационных продуктов развития и продвижения арктического туризма	методами оценки и привлекательности туристского продукта в сегменте арктического туризма	Терминологический диктант, дискуссия, доклады, презентации, практические занятия
Раздел 2. Организация туризма в российской Арктике	ПК-3	Принципы и направления государственной политики развития арктических территорий	Анализировать ресурсный потенциал арктических территорий для развития туризма	Методами развития оптимальных профессиональных качеств специалистов, работающих в сфере туризма северных и арктических территорий	Терминологический диктант, дискуссия, доклады, презентации, практические занятия

## 1. Критерии и шкалы оценивания

### 1. Терминологический диктант

Критерии и шкала оценки выполнения задания:

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	0	2	3	4	6

### 2. Бланочный тест

Критерии и шкала оценки выполнения задания:

Процент правильных ответов	50-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Количество баллов за результаты	0	2	3	4	5

### 3. За участие студента в дискуссии выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
0	– студент не участвовал в дискуссии
1	– студент в ограниченном объеме представил решение проблемной ситуации, – не сделал четких выводов по теме, – низкая культура выступления, – не задавал вопросы; – не ответил на уточняющие или критические вопросы.
3	– студент в полном объеме представил уже существующие решения проблемной ситуации, – сделал выводы по теме, – присутствует общая культура выступления, – активно задавал вопросы; – студент ответил на уточняющие вопросы или вопросы оппонентов.
5	– студент в полном объеме представил решение проблемной ситуации, – присутствует научность и оригинальность решения, – сделал четкие выводы по теме, – присутствует высокая культура выступления, – умеет обращать внимание слушателей на основные идеи, – умеет вести полемику и задавать вопросы.

### 4. Доклады

Критерии оценки выполнения задания:

самостоятельное исследование (разработана программа, результаты, презентация)	2
актуальность источников доклада	2
логика изложения	2
оформление	2
обоснованность выводов, потенциал дальнейшего исследования	2
Всего баллов	10

### 5. Презентация доклада (выступления), исследования

Критерии оценки выполнения задания:

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель, проблема работы	1
Информация изложена полно и четко	1

Использованы самостоятельно разработанные блок-схемы, диаграммы, мемокарты	3
Сделаны выводы, определена практическая значимость, перспективность исследования	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	1
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1
<b>Эффект презентации</b>	
Презентация позволяет включить ее в образовательный контент	1
<b>Мак количество баллов</b>	10

## 6. За устный ответ выставляются баллы

<b>0</b>	студент не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
<b>2</b>	студент отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### 5.1. Терминологический диктант

1. Арктический туризм – комплексное понятие, определяющее туризм, локализованный в арктической зоне, включает арктические круизы, экологические туры северной тематики, посещение полярных станций, экстремальные туры на выживание в арктических условиях, культурно-познавательный туризм истории освоения Арктики.

2. Полярная станция — научно-наблюдательный пункт, созданный на побережье Северного Ледовитого океана, в Антарктике, на близлежащих островах, а также на дрейфующих льдах.

3. Гляциология – наука о природных льдах во всех их разновидностях на поверхности земли, в атмосфере, гидросфере и литосфере.

4. Дрейфующая льдина – льдина, свободно движущаяся по океанскому течению.

5. Алеуты - коренное население Алеутских островов. Большая часть живёт в США (Аляска), часть — в России (Камчатский край).

6. Пелагонимы – название морей.

7. Ойкумена – освоенная человечеством часть мира

8. Североведение – комплексная дисциплина, изучающая жизнь в высоких широтах с точки зрения социальных наук

9. Культурный ландшафт – пространство, включающее все присущие ему природные и антропогенные компоненты, где социальная деятельность является доминирующим формообразующим компонентом.

10. Геокешинг – игра на местности с закладкой тайников, фиксированием места расположения тайника в ГИС.

11. Джайлоо – вид туризма, предполагающий проживание в среде аборигенов.

12. Легкоходство — направление в туризме, отличительной чертой которого является максимальное снижение веса снаряжения, без угрозы безопасности.

13. Помор – житель прибрежных территорий Белого моря.

14. Биармия – древнее (легендарное) название северных территорий Европы, в современной географии Кольский полуостров и устье Северной Двины.

15. Коч (кочи) – поморская лодья.

## 5.2. Бланочный тест

### Вариант 1

1. Основной сезон путешествий в Арктику

- а. декабрь – март
- б. апрель – июнь
- в. (!) июнь – август
- г. сентябрь – октябрь

2. Название «Арктика» связана с греческим словом

- а. ледяные горы
- б. (!) медведь
- в. морж
- г. северный ветер

3. Изотерма, определяющая южную границу Арктики по суше и морю

- а. минус 5 градусов по Цельсию
- б. (!) ноль градусов по Цельсию
- в. минус 32 градуса по Фаренгейту
- г. ноль градусов по Фаренгейту

4. Самая высокая точка суши Арктики в России

- а. (!) гора Бырранга (Таймыр)
- б. гора Исходная (Чукотка)
- в. гора Орулган (Верхоянский хребет)
- г. гора Пайер (Полярный Урал)

5. Моря в зоне Арктики

- а. (!) Карское
- б. Охотское
- в. (!) Баренцево
- г. Желтое

6. Самое холодное место Арктики

- а. Анадырь
- б. (!) Верхоянск
- в. Мурманск
- г. Оймякон

7. Заповедники на островах Арктики

- а. (!) Остров Врангеля
- б. (!) Земля Франца Иосифа
- в. Остров Вайгач
- г. Медвежьи острова

8. Русские поморы острова Шпицбергена называли

- а. Гандвик
- б. Гиперборея
- в. (!) Грумант

9. Открытие прохода между Азией и Северной Америкой принадлежит экспедиции

- а. Виллема Баренца
- б. Витуса Беринга
- в. Дмитрия и Харитона Лаптевых

г. Семёна Дежнева

10. Первая арктическая экспедиция, научно-обоснованная М. В. Ломоносовым, была проведена для поиска прохода «Сибирским океаном в Восточную Индию» под командованием

- а. (!) Василия Яковлевича Чичагова
- б. Витуса Беринга
- в. Федора Петровича Литке
- г. Семёна Ивановича Челюскина

### **5.3. Примерные темы докладов / презентаций**

1. «За» и «против» интенсификации арктического туризма.
2. Целевые группы арктического туризма.
3. Инфраструктура и сервис в арктическом туризме.
4. Технологии организации арктических туров.
5. Комплекс факторов, сдерживающих развитие арктического туризма.
6. Прогнозы развития арктического туризма.
7. История путешествий к Северному полюсу.
8. Национальные природные парки в Арктике.
9. Арктические круизы и регаты.
10. Культурно-историческое наследие циркумполярной цивилизации.
11. Мегафауна Арктики.
12. Российские полярные экспедиции.
13. Характеристика целевых групп арктических туров.
14. Туристский потенциал арктических регионов (по выбору студента).
15. Музеи Арктики и Антарктики.
16. Стратегии государств в развитии арктического туризма.
17. Информационные ресурсы арктического туризма.
18. Полярная станция Барнео.
19. Гастрономический туризм в Арктике.
20. Международное сотрудничество в сфере арктического туризма.
21. Туризм по следам арктических экспедиций.
22. Атриактивные объекты: международные объекты, связанные с первооткрывателями Арктики, природные объекты (неизменённые человеком), национальные парки. Брендовые дестинации и маршруты арктического туризма.

### **5.4. Примерные темы дискуссий:**

Феномен циркумполярной цивилизации  
Привлекательность арктического туризма  
Логистика туристских маршрутов  
Перспективные виды арктического туризма  
Арктика в художественной литературе и изобразительном искусстве

### **5.5. Вопросы к зачету**

1. География, природа и климат Арктики.
2. Феномен циркумполярной цивилизации.
3. История географических открытий в Арктике.
4. История экспедиций к северному полюсу.
5. Исследования Арктики в XX и XXI веке.
6. Геополитика в Арктике в XX и XXI веке.
7. Общая характеристика арктического туризма: понятие, факторы роста интереса.

8. Аттрактивные объекты: международные объекты, связанные с первооткрывателями Арктики, природные объекты (неизменённые человеком), национальные парки.
9. Брендовые дестинации и маршруты арктического туризма.
10. Виды арктического туризма.
11. Инфраструктура и сервис в арктическом туризме.
12. Комплекс факторов, сдерживающих развитие арктического туризма.
13. Технологии организации арктических туров.
14. Прогнозы развития арктического туризма: риски, перспективы, политика зарубежных стран в сфере высокоширотного туризма.
15. Роль арктического туризма в развитии северных территорий России.
16. Природный и культурно-исторический потенциал российской Арктики в развитии туризма.
17. Национальные парки Арктики и российского севера.
18. Инфраструктура туризма приарктических регионов: проблемы, перспективы развития туристской логистики.
19. Характеристика потенциальных потребителей турпродуктов в арктическом туризме.
20. Исследование и оценка динамики спроса в арктическом туризме.
21. Сравнительная характеристика предложений арктических туров (по выбору студента).
22. Арктические круизы и путешествия на яхтах.
23. Зимние и летние туры на Шпицберген.
24. Полярная станция Барнео: история создания и развития арктического туризма.
25. Экспедиционный туризм в Арктике.
26. Экологический туризм арктических территорий.
27. Культурно-исторические туры (мамонты, стоянки староверов и казаков, Мангазея, советский период освоения Арктики).
28. Событийный и этнографический туризм приарктических регионов.
29. Гастрономический туризм Арктики.
30. Классификация информационных потребностей в арктическом туризме.
31. Информационные продукты и услуги в арктическом туризме.
32. Арктика в художественной культуре и искусстве.
33. Система общественной и государственной поддержки арктического туризма в России.
34. Региональные программы развития арктического туризма.
35. Программы международного сотрудничества в Баренцевом Евро-Арктическом регионе в сфере культуры и туризма.